



武汉工程科技学院
WUHAN UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE

教学质量简报

第一期



2026年4月1日

2025-2026 学年第二学期第一期 教学质量简报

一、工作概述

3月是新学期教学工作开局关键期。教学质量管理中心扎实推进教学质量监控三大核心工作：聚焦课堂教学质量、教研室活动实效、督导体系建设，并系统开展质量巡查、专项检查、督导指导等工作，覆盖全校各教学单位，确保新学期教学工作规范有序推进，实现预期开局目标，为后续教学质量提升奠定基础。

二、期初教学检查：全面巡查，闭环落实

（一）校领导带队巡查

强化教学运行保障，全体校领导深入教学一线，开展期初教学秩序专项检查，重点查看教师授课状态、课堂组织情况及教学设备运行状况，确保教学工作有序开展。检查结果显示，各教学

单位准备充分，教学环境整洁规范，整体教学运行平稳。



(二) 期初教学检查反馈会

以此为契机，同步召开期初教学检查反馈会，明确“抓重点、破难点、找亮点、重整改、强保障”的工作要求，确立“问题发现—整改落实—效果评估”全链条闭环管理机制，推动教学质量保障从形式规范向实效提升转变。



三、督导体系建设：明确职责，强化服务

3月11日，学校召开期初校级兼职教学督导工作会议，进一步明晰督导职责、听课范围及工作规范，推动督导工作标准化、规范化。会议明确，督导工作坚持“严管与厚爱结合、服务与评价并重”，重点聚焦开新课、新开课、新教师、兼职教师四类核心对象，通过精准反馈，助力教师专业成长，充分发挥督导服务职能。



四、新学期听课本修订工作

为进一步优化教学督导工作，提升听课记录的科学与便捷性，教学质量管理中心于近期组织开展了听课本修订工作。在充分听取各学院及一线督导教师意见和建议的基础上，结合教学管理实际需求，对原有听课本进行了全面升级改版。新版听课本在保留原有核心评价要素的同时，进一步优化了评分结构与指标体系。此次听课本的修订，旨在以更科学、更实用的工具支持教学督导工作规范开展。教学质量管理中心将认真吸纳使用反馈，持续优化督导工作机制，以更高水平的教学督导工作，为学校教学质量保障体系建设提供有力支撑。2025-2026-2 学期新修订的听课本已向各二级学院全部发放完毕，各学院教师已于本月开展听

课工作。

2025-2026-2 学期听课本发放记录

序号	学院	领取份数
1	智能制造与建造学院	60
2	电气与工程学院/低空技术工程学院	30
3	计算机与人工智能学院	80
4	人文学院/体育与大健康学院	130
5	经济与管理学院	60
6	艺术与传媒学院	90
7	马克思主义学院	48

五、领导带头听课：高位引领，精准施策

聚焦思政课教学质量，校领导开展专项听课调研活动。3月24日至26日，校党委书记张会利深入马克思主义学院课堂听课调研。



立足教学实际，她对提升课堂教学质量提出四点明确要求：

1. 技术赋能：加强 AI 等信息化手段应用，增强课堂时代感；2. 互动提质：优化教学设计，提升学生课堂参与度；3. 管理增效：压实教师课堂管理责任，规范教学行为；4. 协同育人：强化多方联动，落实立德树人根本任务。这些要求为深入推进全校课堂教学改革提供了重要遵循和明确指引。

六、课堂教学质量监控：常态巡查，精准反馈

为持续提升课堂教学质量，中心 3 月份重点开展课堂教学质量常态化巡查，组织多轮专项检查，聚焦课堂教学规范、教学方法应用、教学目标达成情况，全面掌握课堂教学实际状态。

（一）主要情况

总体来看，课堂教学规范有序，教师授课认真投入，合理运用 AI 辅助教学，课堂氛围活跃，教学效果良好。部分课堂在教学方法创新、课堂互动设计与节奏把控方面仍有提升空间，已点对点反馈至相关教学单位，供内部优化改进。

中心将持续开展课堂教学质量巡查，聚焦课堂教学质量核心环节，强化教学过程与效果监测。

（二）优秀典型

在近期的教学巡查、听课评课及学生反馈中，涌现出一批教学态度认真、教学效果显著、深受学生欢迎的先进教师典型。他们以扎实的专业学识、精湛的教学艺术和深厚的育人情怀，赢得了师生的广泛赞誉。

智能制造与建造学院梅鸿儒老师，注重通过典型例题逐步推导、现场绘制配筋草图等方式，引导学生理解计算逻辑与构造要求，并常在学生练习时给予针对性点拨，有效帮助学生建立系统的设计思维与解决实际问题的能力。

电气与电子工程学院/低空技术工程学院尚海静老师，始终秉持着敬业精神，对待每一堂课都认真负责，精心备课，全力以赴为学生提供高质量的教学内容，致力于营造一个积极向上、专注求知的良好教学环境。

计算机与人工智能学院董亮君老师，要求学生坐在前五排，课堂秩序良好；课程内容安排合理，讲授思路清晰，教学效果较好。

人文学院孙川慧老师教学态度端正，认真负责，展现出良好的专业素养。在教学中，她积极尝试运用人工智能技术赋能课堂，通过AI工具辅助设计互动环节、优化内容呈现，使讲解更富条理、重点更突出，有效激发了学生的参与热情与创新思维，师生互动积极，教学效果显著。

体育与大健康学院王桂桂老师能够运用体育舞蹈基本动作，训练学生舞蹈动作的协调性，展现出良好的示范与教学能力。教学中，她注重通过标准、规范的示范帮助学生建立动作概念，并能通过分解教学、个别指导等方式耐心引导学生练习，有效提升了学生的动作掌握与表现力。

经济与管理学院洪丽君老师教学规范，严格执行课堂考勤与教学流程；备课充分，授课思路清晰，能合理运用板书、课件、

雨课堂等教学手段，注重小组讨论等互动环节，教学态度认真负责。

艺术与传媒学院冯威老师以“立德树人”为根本，教学目标清晰明确，教学内容围绕核心知识点展开，重点难点突出，深度与广度把控精准，取得了良好的教学效果。

马克思主义学院关仟老师，以亲和的态度和严谨的教学风格深受学生喜爱。她对课堂纪律要求严格，尤其注重学生出勤管理，确保课堂秩序井然。希望全校教师以他们为榜样，持续优化课堂教学，共同推动学校教学质量稳步提升。



七、教研活动检查：以研促教，夯实基础

为夯实基层教学组织建设，推动教研活动与课堂教学深度融合

合，3月18日，中心对马克思主义学院、经济与管理学院等单位的教研室活动开展专项检查，重点查看教研活动计划落实、研讨质量及相关记录规范性。检查显示，各教研室均能按计划开展教研活动，参与氛围浓厚，基层教学组织作用有效发挥。中心将持续加强过程指导，实现教研与教学同频共振，切实发挥以研促教作用。



八、运行情况总结与改进方向

3月份，全校教学运行平稳，教师教学状态良好，教研活动

有序开展，但在教学创新、青年教师教学能力及教学设备保障方面需持续优化提升。中心将对相关问题进行归类梳理，点对点反馈至各教学单位，形成闭环管理，后续将持续跟踪改进情况。

九、下一步重点工作

（一）持续开展课堂教学质量常态化巡查

聚焦课堂教学规范、教学方法应用、教学目标达成等核心环节，开展常态化巡查，及时发现并反馈教学中的细节问题，助力课堂教学质量提升。

（二）聚焦核心对象开展督导指导

持续围绕开新课、新开课、新教师、兼职教师四类核心对象，开展精准督导，强化专业指导，助力教师提升教学能力。

（三）组织期中教学检查

4月中旬至5月，组织开展本学期期中教学检查，重点围绕课堂教学质量、教研室活动实效、教学档案等方面，采取学院自查与学校抽查相结合的方式，确保检查工作扎实有效。

（四）建立问题整改闭环机制

对巡查、检查中发现的问题，建立专项台账，明确整改责任与时限，加强跟踪督办，确保问题整改落地见效。

十、结语

3月份教学质量工作取得良好开局，得益于校领导的高度重视与教学单位的积极配合。下一步，教学质量管理中心将持续聚焦课堂教学核心，抓实工作落实，完善质量监控闭环，携手各单位推动学校教学质量稳步提升，为人才培养提供坚实保障。